

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.06 Логистика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Балахна
2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 «Логистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 06 «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15	– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации	– цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,	ЛР 13

<p>профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	16
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Логистика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Методологические основы логистики		26	
Тема 1.1 Понятие и содержание логистики		6	
	Введение: понятие, цели, задачи, предмет и содержание логистики. Этапы развития логистики в экономике. Принципы логистики. Материальные потоки и логистические операции. Экономический эффект от использования логистики. Функции и методы логистики.	2	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15
	Практическая работа № 1 Использование метода Парето при организации складских процессов	4	
Тема 1.2 Логистические системы и цепи в торговле		2	
	Логистические системы в торговле: понятие, назначение, виды. Логистические каналы и логистические цепи: понятие, схемы.	2	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15
Тема 1.3 Современные складские технологии и логистический процесс на складе		12	
	Склады: понятие, роль в логистике, виды и функции. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Современные складские технологии. Принципы логистической организации складских процессов.	2	
	Практические работы:	10	
	№ 2 Определение потребности в складских площадях	2	
	№ 3 Определение формы собственности склада	2	
	№ 4 Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории	2	
	№ 5 Определение площади склада	2	
	№ 6 Деловая игра «Анализ логистического процесса на складе».	2	
Тема 1.4 Контроль и управление в логистике		6	
	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.	2	
	Практическая работа № 7 Управление запасами в логистических системах.	4	

	Самостоятельная работа по разделу 1 (выполнение домашних заданий):	9	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Виды современных складских технологий, используемых в торговле.	4	
Раздел 2 Функциональные области логистики		22	
Тема 2.1 Закупочная логистика		6	
	Закупочная логистика: сущность, задачи, функции. Задача выбора поставщика. Системы поставок.	2	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15
	Практическая работа	4	
	№ 8 Решение ситуационных задач по закупочной логистике.	2	
	№ 9 Деловая игра «Организация процесса управления снабжением организации».	2	
Тема 2.2 Коммерческая логистика		14	
	Сущность, основные понятия и структура коммерческой логистики. Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Каналы распределения и товародвижения.	2	
	Транспортная логистика: понятие и задачи. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.	2	
	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные системы в логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификаций штриховых товарных кодов. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность компании.	2	
	Практические работы:	8	
	№ 10 Анализ систем (цепей) распределения товаров.	2	
	№ 11 Анализ поставщиков и рациональный выбор вида транспорта.	2	
	№ 12 Анализ и рациональный выбор вида тары для транспортировки продукции.	2	
	№ 13 Анализ логистической схемы доставки товаров	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа по разделу 2 (выполнение домашних заданий):	7	
	- работа с конспектом лекций (обработка текста)		
	- подготовка к тестированию по темам раздела		
	- подготовка ответов на контрольные вопросы		
	- подготовка к дифференцированному зачету		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Формирование системы логистического сервиса	4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Организации коммерческой деятельности и логистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. М.: Изд-ко-торговая корп. «Дашков и К°», 2010.
2. Аникин Б. А., Тяпухин А. П. Коммерческая логистика: учебник. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.

Дополнительные источники:

1. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М.: Изд-во Проспект, 2010. – 448 с.

Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы):

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный.
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент, коммерция, логистика» [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.ecsocman.edu.ru>, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды проверяемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15	анализ отчётов по практическим работам № 10, 11, 12, 13, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
управлять логистическими процессами организации;		анализ отчётов по практическим работам № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, анализ решения ситуационных задач, дифференцированный зачет
Знания:		
цели, задачи, функции и методы логистики;	ОК 1 - 4, 6, 7, ПК 1.2, ПК 1.9, ЛР 1-15	тестирование по теме 1.1, наблюдение за выполнением практической работы № 1, дифференцированный зачет
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;		тестирование по темам 1.2, 1.3, наблюдение за выполнением практических работ № 2, 3, 4, 5, 6, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 1, дифференцированный зачет
контроль и управление в логистике;		тестирование по теме 1.4, наблюдение за выполнением практической работы № 7, дифференцированный зачет
закупочную и коммерческую логистику.		тестирование по темам 2.1, 2.2, наблюдение за выполнением практических работ № 8, 9, 10, 11, 12, 13, анализ отчета по внеаудиторной самостоятельной работе № 2, дифференцированный зачет